

TRƯỜNG ĐẠI HỌC
TÀI CHÍNH NGÂN HÀNG HÀ NỘI
VIỆN CÔNG NGHỆ THÔNG TIN
BỘ MÔN TIN ỨNG DỤNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc Lập- Tự Do- Hạnh Phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN JAVASCRIPT VÀ LẬP TRÌNH WEB

Hệ đào tạo: Đại học chính quy

Ngành: Công nghệ thông tin

(Ban hành theo QĐ số 291/QĐ-ĐHTNH ngày 30/6/2025 của Hiệu trưởng)

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: **JAVASCRIPT VÀ LẬP TRÌNH WEB**
- + Tiếng Anh: **JAVASCRIPT AND WEB PROGRAMMING**
- Mã học phần: **DCT.02.37**
- Số tín chỉ: 3
- Vị trí của học phần trong CTĐT

STT	Khối kiến thức	Loại hình	
		Bắt buộc	Tự chọn
1	Kiến thức giáo dục đại cương		
2	Kiến thức cơ sở khối ngành		
3	Kiến thức cơ sở ngành		x
4	Kiến thức chuyên ngành		

- Học phần tiên quyết:
 - Lập trình hướng đối tượng với C++ (Mã số DCT.02.09)
 - Phân tích, thiết kế hệ thống thông tin quản lý (Mã số DCT.02.33)
 - Lập trình trực quan Java cơ bản (Mã số DCT.02.19)
- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động:

Hoạt động trên lớp			Hoạt động khác
Lí thuyết (LT)	Bài tập, Thực hành, Thảo luận (BT, TH, TL)	Kiểm tra (KT)	(tự học, làm bài tập, nghiên cứu, trải nghiệm,...)
27	30	3	
60 tiết			90 tiết

(01 giờ chuẩn = 1 tiết LT, Kiểm tra hoặc 2 tiết Bài tập, Thực hành, Thảo luận trên lớp)

- Khoa, Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Tin ứng dụng Viện CNTT
- Giảng viên phụ trách học phần (dự kiến):

1) Họ và tên: ThS. Vũ Thị Thanh Huyền

Chức danh: Giảng viên

Thông tin liên hệ: ĐT: 0982536577; Email: Thanhhuyen76@gmail.com

2. Mô tả học phần

Khái niệm cơ bản về Internet và WebSite; Mô hình Client - Server, hiểu về máy chủ web và máy khách web, giới thiệu Ngôn ngữ đánh dấu siêu văn bản HTML, CSS và tổng quan ngôn ngữ lập trình .Net. Nguyên lý cơ bản trong thiết kế Website; Các cấp độ phát triển một ứng dụng Website; Ngôn ngữ sử dụng để thiết kế Website. Trong nội dung học phần này sẽ giới thiệu chi tiết về lập trình Web với ngôn ngữ kịch bản JavaScript, tối ưu hóa ứng dụng Web và triển khai ứng dụng Web.

3. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu học phần	Mô tả mục tiêu học phần
PSO 1.1	Sinh viên trình bày được nguyên lý hoạt động của các trang web. Sử dụng được cú pháp ngôn ngữ HTML, JavaScript, sử dụng được ngôn ngữ định dạng hình thức trang web CSS.
PSO 2.1	Rèn luyện cho sinh viên thành thạo kỹ năng thiết kế, phát triển và lập trình website; kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình. Quản lý và xuất bản website lên internet.
PSO 3.1	Giúp sinh viên có khả năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn, khả năng học tập suốt đời.

4. Chuẩn đầu ra của học phần - CLO (Course Learning Outcomes)

Mục tiêu học phần ^[9]	CDR học phần ^[11]	Mô tả chuẩn đầu ra học phần ^[12] <i>Hoàn thành học phần này, người học thực hiện được:</i>	CDR của CTĐT ^[13]	Mức độ ^[14]
<i>CDR về kiến thức:</i>				
PSO 1.1	CLO 1.1	Vận dụng được kiến thức về JavaScript, HTML, CSS để thiết kế các ứng dụng Web cho doanh nghiệp.	PLO 1.2	3
<i>CDR về kỹ năng:</i>				
PSO 2.1	CLO 2.1	Xây dựng được các ứng dụng Web cỡ nhỏ dựa HTML, CSS và Javascript.	PLO 2.4	3
<i>CDR về năng lực tự chủ và trách nhiệm:</i>				
PSO 3.1	CLO 3.1	Có khả năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn, khả năng học tập suốt đời.	PLO 3.3	3

Mức độ đóng góp theo thang Bloom.

5. Học liệu:

5.1. Giáo trình chính:

[1[1] Đỗ Thanh Nghị, Trần Công Ân, Hà Duy An, Lâm Chí Nguyễn (2015): Giáo trình lập trình Web, NXB Đại học Cần Thơ.

5.2. Sách tham khảo:

[1] Phạm Thị Nhung (2008): Giáo trình Lập trình Web với HTML và JavaScript, NXB Đại học Quốc Gia TP.HCM.

[2] Website: w3schools.com

6. Phương pháp dạy và học áp dụng cho học phần

STT	CDR	Phương pháp dạy học
1	CLO 1.1: Vận dụng được kiến thức về JavaScript, HTML, CSS để thiết kế các ứng dụng Web cho doanh nghiệp.	1. Thuyết trình tích cực: Áp dụng cho các nội dung kiến thức lý thuyết của các học phần.
		2. Hướng dẫn học tập cộng tác: Thiết kế các hoạt động học tập yêu cầu sinh viên làm việc nhóm với phân công vai trò rõ ràng và phản hồi thường xuyên.
		3. Tích hợp công nghệ trong giảng dạy: Sử dụng các phần mềm trình diễn, các phương tiện trình chiếu, các công cụ minh họa và hệ thống quản lý học tập để tăng hiệu quả truyền đạt của giảng viên và tiếp thu kiến thức của sinh viên.
		4. Hướng dẫn tự học:
2	CLO 2.1: Xây dựng được các ứng dụng Web cỡ nhỏ dựa HTML, CSS và Javascript.	1. Thực hành tại phòng máy tính: Người học làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trên đối tượng thực hành dưới sự hướng dẫn của giáo viên để trau dồi kỹ năng, củng cố kiến thức, qua đó hình thành, phát triển các năng lực của người học 2. Học theo dự án: Thiết kế các dự án học tập liên quan đến vấn đề thực tiễn, yêu cầu sinh viên vận dụng kiến thức đa lĩnh vực để thực hiện. Ví dụ xây dựng các trang Website thương mạiĐT, Web động, diễn đàn,...
3	CLO 3.1: Có khả năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn, khả năng học tập suốt đời	1. Hướng dẫn học tập cộng tác: Thiết kế các hoạt động học tập yêu cầu sinh viên làm việc nhóm với phân công vai trò rõ ràng và phản hồi thường xuyên. 2. Hướng dẫn tự học:
		❖ Phương pháp khác

7. Nội dung chi tiết học phần (Kế hoạch giảng dạy)

Bài dạy	Nội dung giảng dạy	Số tiết			CLO	Nhiệm vụ của sinh viên
		LT	BT, TL	KT		

Bài 1	+ Giới thiệu đề cương chi tiết học phần Chương 1. Tổng quan về thiết kế web 1.1 Giới thiệu mạng Internet và Web 1.1.1. Giới thiệu môn học Web và lịch sử phát triển 1.1.2. Các khái niệm cơ bản 1.1.3. Các dịch vụ cơ bản của Internet 1.1.4 Khai thác tài nguyên trên Internet 1.2 Tổng quan về thiết kế Website 1.2.1 Qui trình xây dựng một website 1.2.2 Một số vấn đề cần lưu ý khi xây dựng website	2	1		CLO1.1	Nghiên cứu chương 1 giáo trình, tài liệu và làm Bài tập theo hướng dẫn của GV (4,5 tiết)
Bài 2	Chương 2: Ngôn ngữ HTML 2.1 Giới thiệu ngôn ngữ HTML 2.2 Cấu trúc của một trang web 2.3 Các thẻ HTML thông dụng 2.3.1. Thẻ <head></head> 2.3.2. Thẻ <title></title> 2.3.3. Thẻ <body></body>	2	1		CLO1.1	Nghiên cứu giáo trình chương 2 mục 2.1-2.3, tài liệu và làm Bài tập theo hướng dẫn của GV (4,5 tiết)
Bài 3	2.3.4. Các thẻ định dạng 2.3.5. Thẻ định dạng bảng 2.3.6. Thẻ hình ảnh 2.3.7. Thẻ liên kết 2.3.8. Các thẻ Input 2.3.9. Thẻ Textarea 2.3.10. Thẻ Select 2.3.11. Thẻ Form 2.3.12. Thẻ Frame	2	1		CLO3.1	Tự nghiên cứu giáo trình chương 2 mục 2.3, tài liệu và làm Bài tập theo hướng dẫn của GV (4,5 tiết)
Bài 4	2. 4. Một số thẻ HTML đặc biệt 2.4.1. Thẻ <meta> 2.4.2. Thẻ marque 2.4.3. Thẻ <style> 2.4.4. Thẻ <link> 2.4.5. Thẻ <Script>	2	1		CLO3.1	Tự nghiên cứu giáo trình chương 2 mục 2.4, tài liệu và làm Bài tập theo hướng dẫn của GV (4,5 tiết)

Bài 5	2.5 XHTML và HTML5 Thực hành xây dựng trang Web theo mẫu sử dụng các thẻ đã học	1	2		CLO3.1	Tự nghiên cứu giáo trình chương 2 mục 2.5, tài liệu và làm Bài tập theo hướng dẫn của GV (4,5 tiết)
Bài 6	Bài tập lớn: Xây dựng một Website Thương mạiĐT hoặc một diễn đàn để trao đổi chủ đề về học tập.	1	2		CLO2.1	Làm Bài tập lớn theo hướng dẫn của GV (4,5 tiết)
Bài 7	+ Thực hành xây dựng trang Web theo bài tập lớn sử dụng các thẻ đã học + Kiểm tra 1 tiết bài thứ 1		2	1	CLO2.1	Nghiên cứu giáo trình, tài liệu và làm Bài tập theo hướng dẫn của GV (4,5 tiết)
Bài 8	Chương 3: Cascading Style Sheet (CSS) 3.1. Giới thiệu CSS 3.2. Các cách sử dụng CSS trong trang web	3			CLO1.1	Nghiên cứu giáo trình chương 3 mục 3.1-3.2, tài liệu và làm Bài tập theo hướng dẫn của GV (4,5 tiết)
Bài 9	3.3. Selector trong CSS 3.4. Một số thuộc tính CSS cơ bản	1	2		CLO1.1	Tự nghiên cứu giáo trình chương 3 mục 3.3-3.4, tài liệu và làm Bài tập theo hướng dẫn của GV (4,5 tiết)
Bài 10	3.5. Tạo layout cho trang web 3.6. Mô hình khung (box model) 3.7. Một số lưu ý khi viết CSS	1	2		CLO3.1	Tự nghiên cứu giáo trình chương 3 mục 3.5-3.7, tài liệu và làm Bài tập theo hướng dẫn của GV (4,5 tiết)
Bài 11	+ Thực hành: Lập trình CSS sử dụng selector để tạo giao diện Website theo mẫu đăng ký bài tập lớn + Kiểm tra 1 tiết bài thứ 2		2	1	CLO2.1	Làm Bài tập theo hướng dẫn của GV (4,5 tiết)
Bài 12	Chương 4: Javascript 4.1 Giới thiệu JavaScript 4.2. Cú pháp trong Javascript. 4.2.1. Biến, kiểu dữ liệu trong Javascript. 4.2.2. Toán tử trong Javascript.	2	1		CLO1.1	Nghiên cứu giáo trình chương 4 mục 4.1-4.2, tài liệu và làm Bài tập theo hướng dẫn của GV (4,5 tiết)

	4.2.3. Các lệnh điều khiển trong Javascript					
Bài 13	4.3. Hàm trong Javascript. 4.3.1. Hàm do người dùng định nghĩa. 4.3.2. Các hàm thông dụng trong Javascript.	2	1		CLO1.1	Tự nghiên cứu giáo trình chương 4 mục 4.3, tài liệu và làm Bài tập theo hướng dẫn của GV (4,5 tiết)
Bài 14	4.4 Chèn mã JavaScript vào trang web 4.5 Mô hình đối tượng văn bản (DOM)	2	1		CLO1.1	Tự nghiên cứu giáo trình chương 4 mục 4.4-4.5, tài liệu và làm Bài tập theo hướng dẫn của GV (4,5 tiết)
Bài 15	4.6 Thay đổi nội dung trang HTML sử dụng Javascript. 4.7. Kiểm tra dữ liệu người dùng nhập sử dụng Javascript.	1	2		CLO3.1	Tự nghiên cứu giáo trình chương 4 mục 4.6-4.7, tài liệu và làm Bài tập theo hướng dẫn của GV (4,5 tiết)
Bài 16	Thuyết trình bài tập lớn có nhúng Javascript và kết nối với Hệ QT cơ sở DL (SQL hoặc NoSQL)		3		CLO2.1 CLO3.1	Các nhóm chuẩn bị báo cáo BTL(4,5 tiết)
Bài 17	+ Thực hành: Sử dụng kết hợp các ngôn ngữ HTML, JavaScript, CSS để hoàn thiện một trang web + Kiểm tra 1 tiết bài thứ 3		2	1	CLO2.1	Làm Bài tập theo hướng dẫn của GV (4,5 tiết)
Bài 18	Chương 5: Quản trị Website 5.1 Khái niệm 5.2 Hosting 5.3 Một số vấn đề trong quản trị Website	3			CLO1.1	Nghiên cứu giáo trình chương 5 mục 5.1-5.3, tài liệu và làm Bài tập theo hướng dẫn của GV (4,5 tiết)
Bài 19	Hoàn thiện bài tập lớn về xây dựng một trang Website thương mạiĐT hoặc một diễn đàn xuất bản lên Internet		3		CLO2.1 CLO3.1	Các nhóm chuẩn bị báo cáo BTL(4,5 tiết)
Bài 20	+ Đánh giá bài tập lớn, ôn tập + Tổng kết học phần	1	2		CLO3.1	Làm Bài tập theo hướng dẫn của GV (4,5 tiết)
	Tổng cộng (tiết)	27	30	3		90

8. Nhiệm vụ của người học

- Tham dự giờ lên lớp: Tối thiểu 80% số tiết học trên lớp, trong phòng thực hành có sự giảng dạy, hướng dẫn trực tiếp của giáo viên;
- Bài tập, thảo luận:
 - + Đọc tài liệu, chuẩn bị và tham gia thảo luận theo hướng dẫn của giáo viên;
 - + Thực hiện đầy đủ các bài tập được giao;
- Làm bài kiểm tra định kỳ;
- Tham gia thi kết thúc học phần.

9. Đánh giá kết quả học tập và cho điểm**9.1. Thang điểm đánh giá**

Đánh giá theo thang điểm 10, sau đó được quy đổi sang thang điểm chữ và thang điểm 4 theo Quy chế đào tạo hiện hành.

9.2. Phương pháp, hình thức đánh giá

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	CLO	Trọng số CLO (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Đánh giá chuyên cần	10	Quan sát có cấu trúc: Quan sát và ghi nhận quá trình học tập của sinh viên về tham dự các buổi học, tinh thần, thái độ học tập.	Rubric	CLO 3.1	100%
Đánh giá quá trình					
03 bài kiểm tra trên máy 01 tiết giữa kỳ	30	Thực hành trên máy	Rubric	CLO1.1, CLO2.1	40% 60%
Đánh giá kết thúc					
Bài thi hết học phần bảo vệ Bài tập lớn	60	Vấn đáp	Rubric	CLO1.1, CLO2.1	40% 60%

9.3. Các Rubric đánh giá kết quả học tập**9.3.1 Rubric đánh giá chuyên cần**

Tiêu chí đánh giá	Mức chất lượng	Thang điểm
- Tham gia học tập hoặc các hoạt động từ 80% thời gian - Thực hiện công việc đúng tiến độ với chất lượng tốt - Tham gia tích cực các hoạt động của doanh nghiệp - Ý thức, thái độ học tập và chấp hành quy định của trường tốt và được đánh giá cao	Mức A (Vượt quá mong đợi)	8,5 - 10
- Tham gia học tập hoặc các hoạt động từ 80% thời gian - Thực hiện công việc được giao đúng tiến độ nhưng chất lượng còn một số hạn chế - Tham gia tích cực các hoạt động của lớp - Ý thức, thái độ thực tập và chấp hành quy định của trường tốt	Mức B (Đáp ứng được mong đợi)	7,0 - 8,4

– Tham gia học tập hoặc các hoạt động từ 80% thời gian – Thực hiện công việc đúng tiến độ nhưng chất lượng công việc còn nhiều hạn chế nhưng sửa chữa kịp thời theo hướng dẫn của giáo viên – Chưa tích cực tham gia các hoạt động của doanh nghiệp – Ý thức, thái độ thực tập và chấp hành quy định của trường chưa cao	Mức C (Đạt, song cần cải thiện)	5,5 - 6,9
– Tham gia học tập hoặc các hoạt động dưới 80% thời gian – Thực hiện công việc không đúng tiến độ, chất lượng công việc không đáp ứng yêu cầu – Chưa tích cực tham gia các hoạt động của doanh nghiệp – Ý thức, thái độ thực tập và chấp hành quy định của trường không tốt.	Mức D (Chưa đạt)	4,0 - 5,4

9.3.2 Rubric đánh giá bài kiểm tra tự luận trong kỳ và thi tự luận hết học phần

Tiêu chí đánh giá của từng câu hỏi trong đề thi	Mức chất lượng	Thang điểm
– Nội dung đủ, trả lời đúng 100% câu hỏi. – Trình bày rõ ràng, diễn đạt ngắn gọn, súc tích, logic. – Mắc 1-2 lỗi về thuật ngữ chuyên môn. – Còn vài lỗi chính tả.	Mức A (Vượt quá mong đợi)	85 - 100
– Trả lời đúng 70-80% câu hỏi. – Trình bày rõ ràng, diễn đạt logic. – Mắc ít lỗi (3-5) lỗi về thuật ngữ chuyên môn. – Có khá nhiều lỗi chính tả.	Mức B (Đáp ứng được mong đợi)	70 - 84
– Trả lời đúng 50-60% câu hỏi. – Trình bày không rõ ý, chưa logic. – Mắc lỗi về thuật ngữ chuyên môn (trên 5 lỗi). – Nhiều lỗi chính tả.	Mức C (Đạt)	55 - 69
– Trả lời đúng 40-50% câu hỏi. – Không làm hết câu hỏi, bỏ nội dung hơn 60%. – Trình bày tối nghĩa, diễn đạt không rõ ý. – Mắc nhiều lỗi về thuật ngữ chuyên môn. – Nhiều lỗi chính tả.	Mức D (Đạt, song cần cải thiện)	40 – 54
– Các trường hợp còn lại	Mức F (Không đạt)	Dưới 40

Viện trưởng

Trưởng Bộ môn

Người soạn đề cương

TS. Phùng Văn Ôn

ThS. Vũ Minh Tâm

ThS. Vũ Thị Thanh Huyền